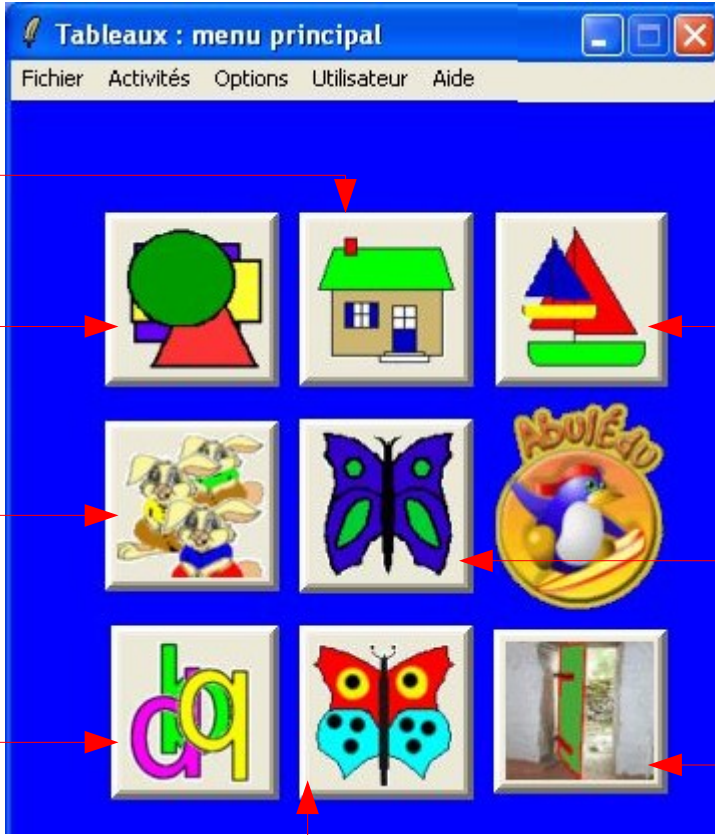


## Tableaux à double entrée

Activités (entraînement, réinvestissement) sur les tableaux à double entrée. La plus ou moins grande difficulté pour l'élève dépend de :

- \* la taille du tableau (lignes x colonnes = 3x1, 1x4, 2x2, 3x3, 3x4)
- \* le nombre d' " individus " à placer dans le tableau (tous ou cinq)
- \* le changement aléatoire des couleurs, formes, etc. à chaque réponse
- \* le décodage/codage des cases du tableau



The screenshot shows a software window titled "Tableaux : menu principal" with a menu bar containing "Fichier", "Activités", "Options", "Utilisateur", and "Aide". The main area is a 3x3 grid of icons on a blue background. Red arrows point from external labels to specific parts of these icons:

- Maisons (toit + volets)**: Points to the roof and windows of the house icon in the top-middle cell.
- Formes**: Points to the geometric shapes (circle, triangle, square) in the top-left icon.
- Bateaux (voile + coque)**: Points to the sail and hull of the sailboat icon in the top-right cell.
- Lapins (thorax + abdomen)**: Points to the chest and belly of the rabbit icon in the middle-left cell.
- Paons (arrière-plan des ailes + motifs)**: Points to the background and patterns of the butterfly icon in the middle-middle cell.
- Lettres (forme + couleur)**: Points to the letters 'l', 'a', 'q' in the bottom-left cell.
- Papillons (haut des ailes + bas des ailes)**: Points to the top and bottom wings of the butterfly icon in the bottom-middle cell.
- Sortie**: Points to the doorway in the bottom-right icon.

# TABLEAUX Version 6.1



Remplir tout le tableau

L'utilisateur doit placer toutes les formes existantes



Placer cinq formes

L'utilisateur doit placer cinq formes par série



... avec changements (\*\*)

L'utilisateur doit placer cinq formes mais la consigne visuelle change pour chaque forme



Placer cinq syllabes (\*\*\*)

L'utilisateur doit placer cinq syllabes [association d'une consonne et d'une syllabe]



Décoder / Coder (\*\*\*\*)



sortie

L'utilisateur doit placer les formes suivant la consigne du type : "place la forme dans la cellule W2 » ou « où se trouvent les formes ? »

Un suivi de chaque élève permet :

- \* de lui proposer automatiquement une difficulté maximale (l'élève peut choisir de reprendre à un niveau précédent)
- \* à l'enseignant de suivre la progression de cet élève en éditant une synthèse.
- \* Des statistiques par classe ou école sont prévues mais ne sont pas disponibles dans l'état actuel.