

Ce logiciel est destiné principalement à travailler les compétences suivantes :

Connaissances / Capacités : Tâche / Activité

- * Ecrire en respectant les caractéristiques phonologiques du codage
- * Ecrire des syllabes sous la dictée

Ecrire des mots inventés sous dictée :

- * Identifier des mots (voie directe et indirecte)
- * Retrouver un mot inventé dans une liste

Concernant les activités de dictée, le contrôle de la validité de la réponse donnée s'effectue de manière phonétique. Par exemple, si la syllabe dictée correspond à "fa", les réponses suivantes sont valides : fa, pha, phah , ..

Le logiciel ne propose pas des activités déjà prêtes, car les activités dépendent étroitement de la progression phonologique suivie en classe. Cependant, leur conception est très facile et très rapide.



Au fil des activités, un score de réussite s'affiche, et les libellés des activités apparaissent de différentes couleurs :

* jaune si le score est entre 75% et 100%,

* vert si le score est entre 50% et 75%,

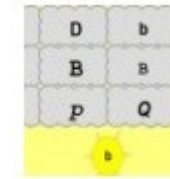
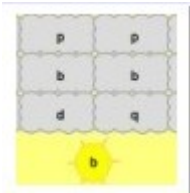
* rouge si le score est entre 0% et 50%.

Choisir un utilisateur puis une activité.
Vous pouvez commencer !

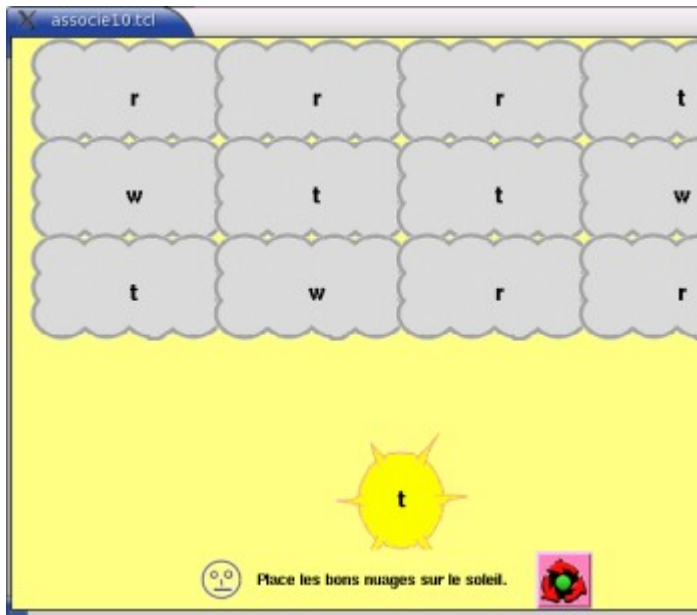
Limitations : le logiciel utilise un moteur de synthèse vocale performant, mais également perfectible. Lors de la conception des activités, il faudra veiller à ne pas intégrer dans un même exercice des phonèmes trop proches.

SYLLAPHON

Voir

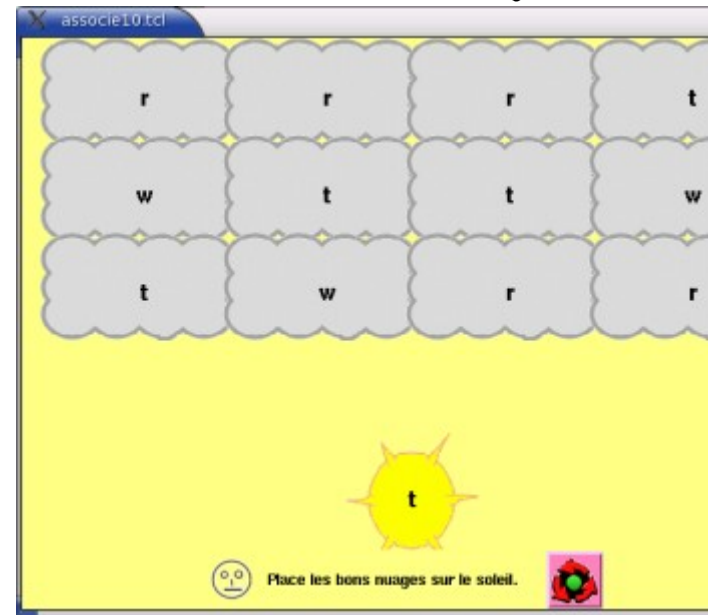


Voir – Activité 1 : lettres minuscules



But : trouver les lettres identiques au modèle en faisant glisser les bons nuages vers le soleil.

Voir – Activité 2 : lettres minuscules / majuscules

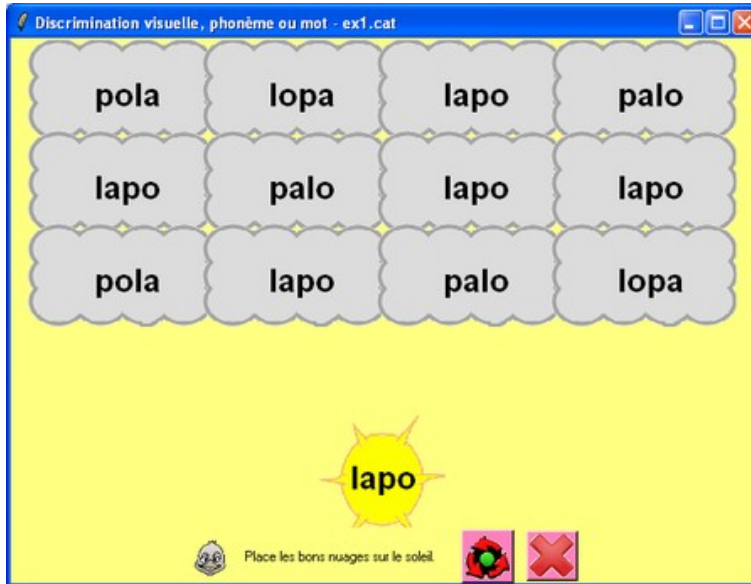
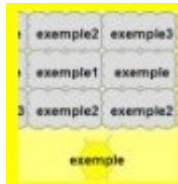


But : trouver les lettres identiques au modèle en faisant glisser les bons nuages vers le soleil.

Travail à partir des syllabes du fichier choisi dans le menu 'Activités'

SYLLAPHON

Voir



But : trouver l'ensemble de syllabes identiques au modèle en faisant glisser les bons nuages vers le soleil.

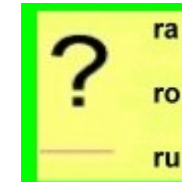
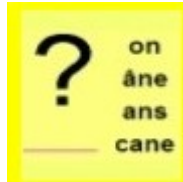
les syllabes ne sont pas forcément fictives, il est d'ailleurs préférable de travailler sur des syllabes tirées du connu/vécu des enfants.

le travail avec les pseudo-mots n'est nécessaire qu'en remédiation, pour rééquilibrer les stratégies de lecture, lorsque les procédures par voie indirecte doivent être améliorées.

Travail à partir des syllabes du fichier choisi dans le menu 'Activités'.

SYLLAPHON

Reconnaître



But : trouver l'ensemble de syllabes identiques au modèle en faisant glisser les bons nuages vers le soleil.



But : trouver l'ensemble de syllabes identiques au modèle en faisant glisser les bons nuages vers le soleil.

Travail à partir des syllabes du fichier choisi dans le menu 'Activités'.

Travail à partir des mots inventés du fichier choisi dans le menu 'Activités'.

SYLLAPHON

Écrire

Survole l'image pour entendre le mot.
Dictée de syllabes
ra lo ti

Survole l'image pour entendre le mot.
Dictée de mots inventés
varu timor

Dictée de syllabes - ex2

Survole l'image pour entendre le mot.

?

ma|

Ecris et appuie sur la touche entrée.

But : écrire la syllabe entendue

Dictée de mots inventés - ex2

Survole l'image pour entendre le mot.

nami

?

Bravo!!

nami|

Ecris et appuie sur la touche entrée.

But : écrire le mot entendu

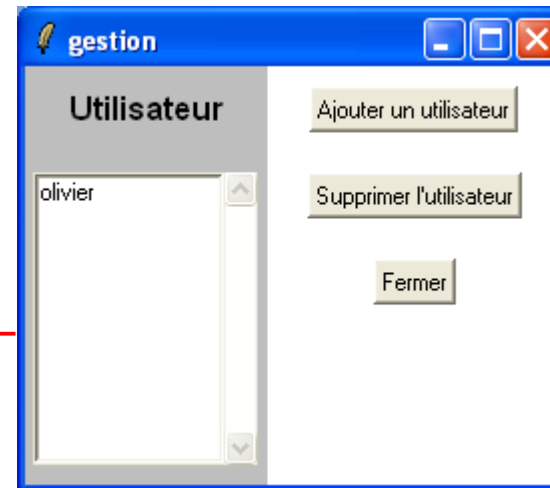
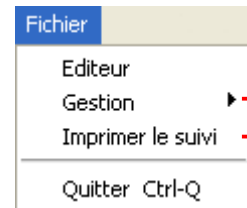
Travail à partir des syllabes du fichier
choisi dans le menu 'Activités'.

Travail à partir des syllabes du fichier
choisi dans le menu 'Activités'.

Menu fichier :

Ce menu permet d'ouvrir un fichier au format .txt, d'en créer un nouveau, d'enregistrer un texte.

Mais aussi d'inscrire ou de supprimer des utilisateurs.



Fiche de olivier - 07/03/2008

Categorie : ex1 - Dossier : cat_a-lecture1

Discrimination visuelle, lettre :

Discrimination visuelle, lettre (niveau 2) :

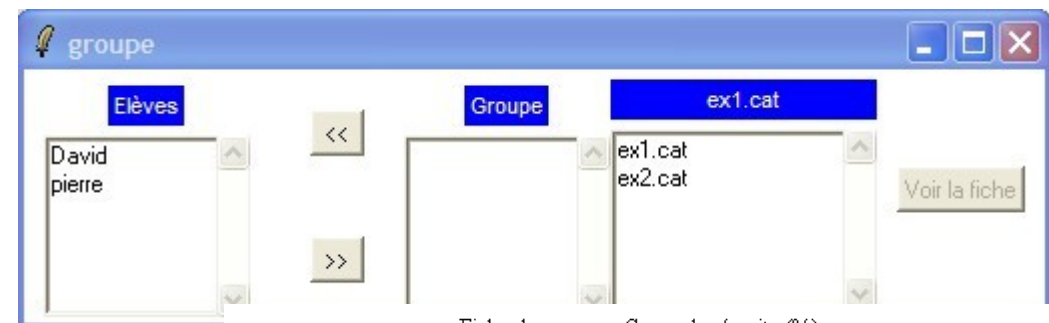
Discrimination visuelle, phoneme ou mot :

Mots inventés (support mot entendu) :

Syllabes :

Dictée de syllabes : 96 %

Dictée de mots inventés : 90 %



Fiche de groupe - Score de réussite (%)

Exercice : ex1.cat

Date : 07/03/2008

Le menu 'Fichier' > 'Gestion' > 'Groupes' permet de sélectionner des élèves (boutons << ou >>) pour constituer un groupe, puis une activité. On peut ensuite cliquer sur 'Voir la fiche' pour consulter le tableau des résultats du groupe sur les 3 derniers jours.

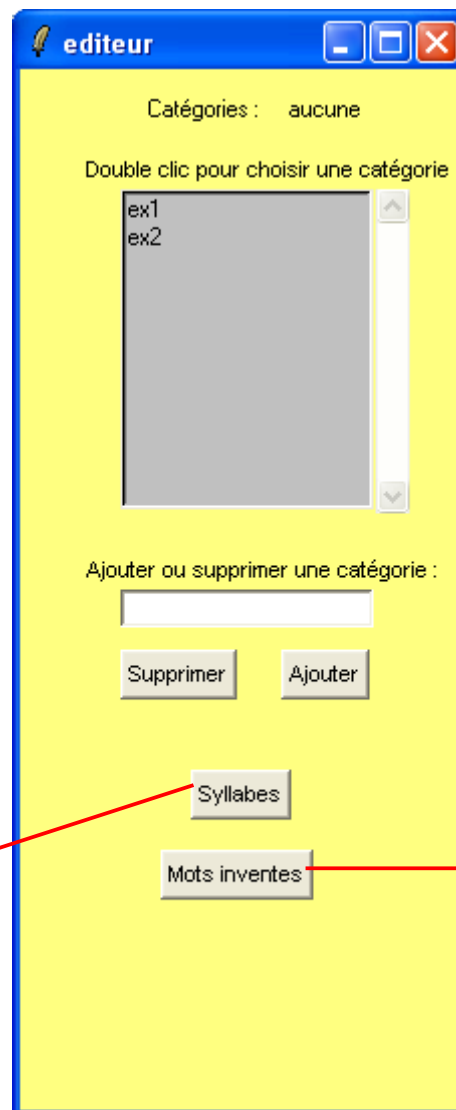
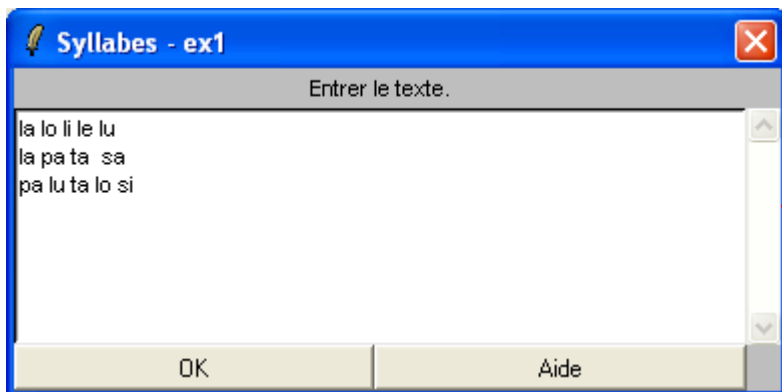
	Discrimination visuelle, lettre -	Discrimination visuelle, lettre (niveau 2) -	Discrimination visuelle, phoneme ou mot -	Mots inventés (support mot entendu) -	Syllabes -	Dictée de syllabes -	Dictée de mots inventés -
olivier						96	90

SYLLAPHON

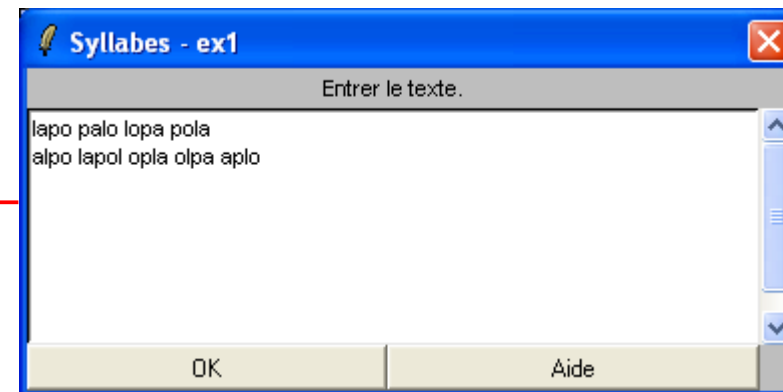


L'éditeur permet d'ajouter des données au programme.

Ci-dessous, les syllabes pour le fichier ex1



Ci-dessous, les mots inventés pour le fichier ex1



En cliquant sur "Voir la fiche de l'utilisateur" , cette fenêtre s'ouvre :

Il s'agit du bilan complet.

En haut à droite est indiqué le nom de l'élève.

Le nom de l'exercice effectué et le nom de la catégorie choisie.

Le niveau de réussite de l'item en fonction de la couleur :

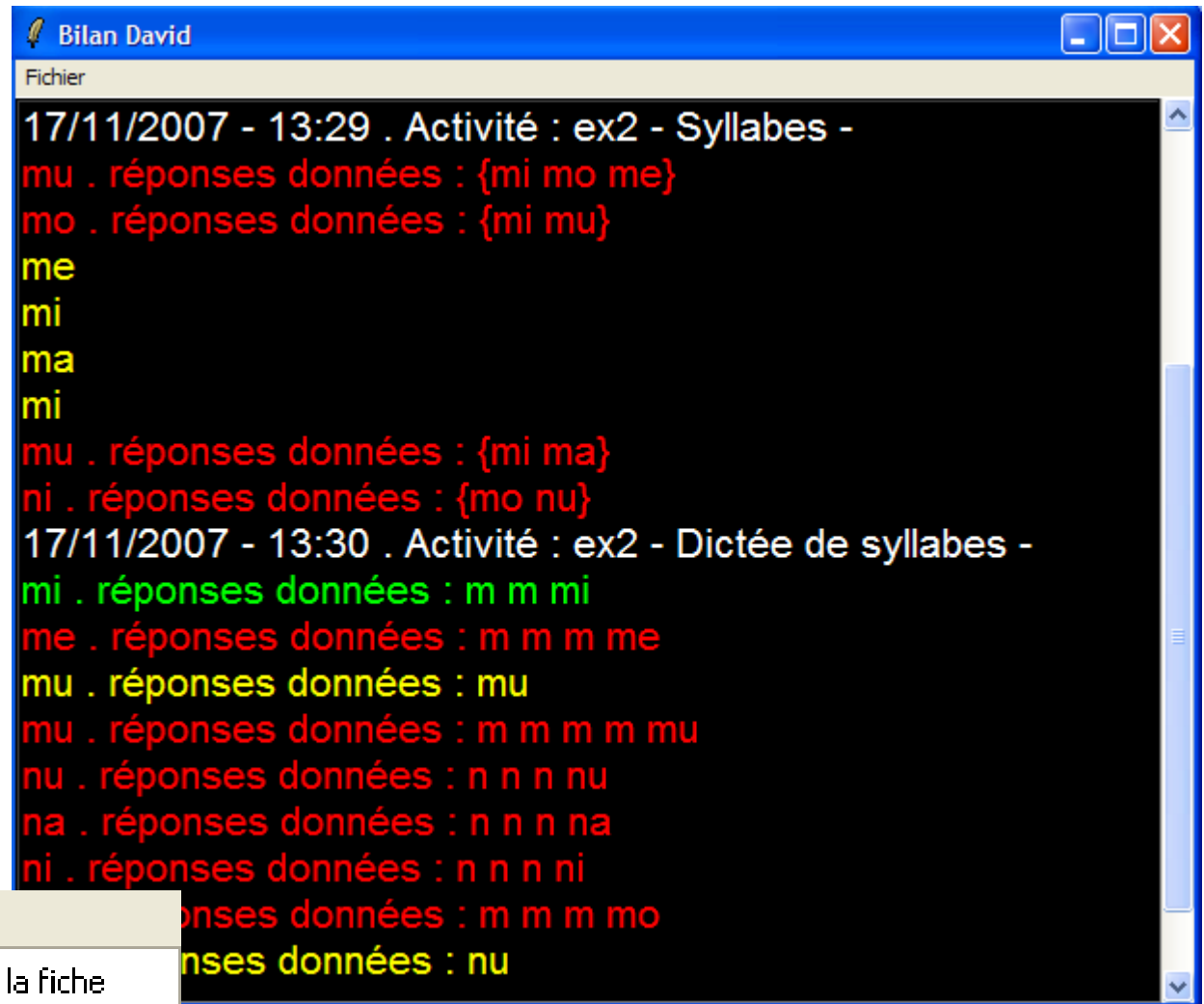
- * jaune : pas d'erreur
- * vert: une erreur
- * rouge : deux erreurs ou plus

La réponse attendue est en début de chaque ligne, la ou les réponses données apparaissent en suivant sur chaque ligne.

Cette fenêtre comporte un menu Fichier :

Le menu "Effacer la fiche" permet de remettre le bilan à zéro.

Le menu "Imprimer la fiche" ouvre un navigateur à partir duquel on peut imprimer la fiche (Parfois, la fenêtre du navigateur peut mettre du temps à s'ouvrir)



Bilan David

Fichier

17/11/2007 - 13:29 . Activité : ex2 - Syllabes -
 mu . réponses données : {mi mo me}
 mo . réponses données : {mi mu}
 me
 mi
 ma
 mi
 mu . réponses données : {mi ma}
 ni . réponses données : {mo nu}

17/11/2007 - 13:30 . Activité : ex2 - Dictée de syllabes -
 mi . réponses données : m m mi
 me . réponses données : m m m me
 mu . réponses données : mu
 nu . réponses données : m m m m nu
 na . réponses données : n n n na
 ni . réponses données : n n n ni
 ns . réponses données : m m m mo
 ns . réponses données : nu

Fichier

- Effacer la fiche
- Imprimer la fiche
- Fermer