



Istituto per le Tecnologie Didattiche

Consiglio Nazionale
delle Ricerche

Le risorse libere per la didattica

Proposte per allestimenti inclusivi

Giovanni P. Caruso

**Tecnologo dell'Istituto per le Tecnologie Didattiche
del Consiglio Nazionale delle Ricerche di Genova**

La postazione interattiva e bifronte

- È un'idea nata da **Francesco Fusillo**, un (ora ex) docente di sostegno con esperienza di oltre 30 anni sul campo
- Nasce dall'esigenza di **migliorare la comunicazione e l'interazione con gli studenti**, in particolare quelli con ipoacusia o con altre difficoltà del linguaggio per, ad esempio, semplificare l'apprendimento della lingua italiana da parte di studenti stranieri o sviluppare la capacità comunicativa in studenti con ritardo mentale lieve ecc.
- Favorire interazione **docente - studente** facendoli stare **uno di fronte all'altro** e condividendo il mouse, il monitor e la tastiera (come l'auto della scuola guida, con i "doppi comandi").
- **Favorisce**
 - La lettura del **labiale**
 - La pratica al **riconoscimento dei suoni** (in presenza di protesi)
 - Linguaggio **infraverbale (occhi-volto-memoria-empatia)**
- **Usando come ulteriori strumenti**
 - La **comunicazione** attraverso l'uso di pittogrammi
 - La **sottotitolazione** (se il soggetto è in grado di leggere)
 - Eventuale uso della **L.I.S.**
- **Anche per altre disabilità dove il potersi "guardare" favorisce l'attivazione e la partecipazione** (es. Disturbi nello spettro dell'autismo, ADHD, Disturbi della condotta, Pluriminorazioni, ecc.)

**Menzione d'onore ad
Handimatica 2010 – premio
P.A. Aperta**

Allestire la postazione “fisica”

Per allestire la postazione è quindi necessario disporre di:

Se uso un **computer “desktop”**

- Scheda video con due uscite
- Due monitor
- Due tastiere
- Due mouse
- Casse audio
- Due microfoni

Se uso un **computer “portatile”**

- un’uscita video (VGA, HDMI ecc.)
- Un monitor compatibile
- Una tastiera esterna
- Un mouse esterno (due se non si riesce ad usare il touchpad del computer)
- Un microfono (uno è già nel portatile)

Elementi comuni

- Un banco e due sedie
- Un pannello di plexiglass (sicurezza contro COVID-19)
- Una stampante per stampare il lavoro finito
- Internet + Google Chrome per la dettatura vocale
- Applicativi e risorse (libere) da usare insieme

So.Di.Linux Orizzonti permette di usare computer anche non recenti per allestire la postazione.

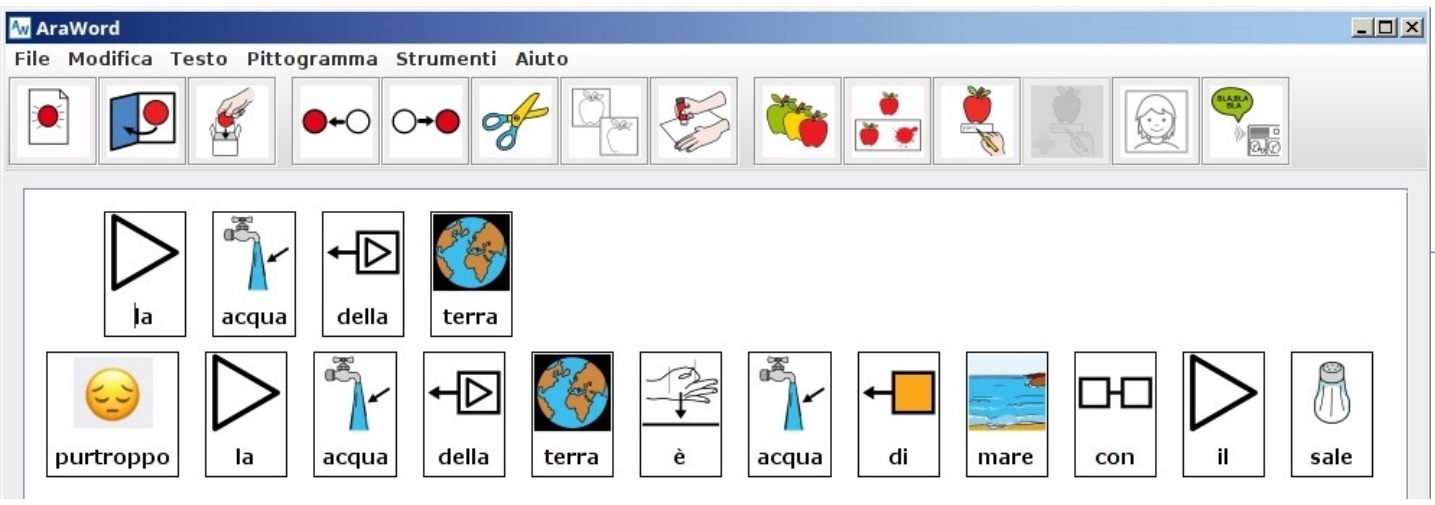
Il costo di allestimento può sfiorare i 500-600€, ma se “recuperiamo” ciò che abbiamo può essere molto inferiore



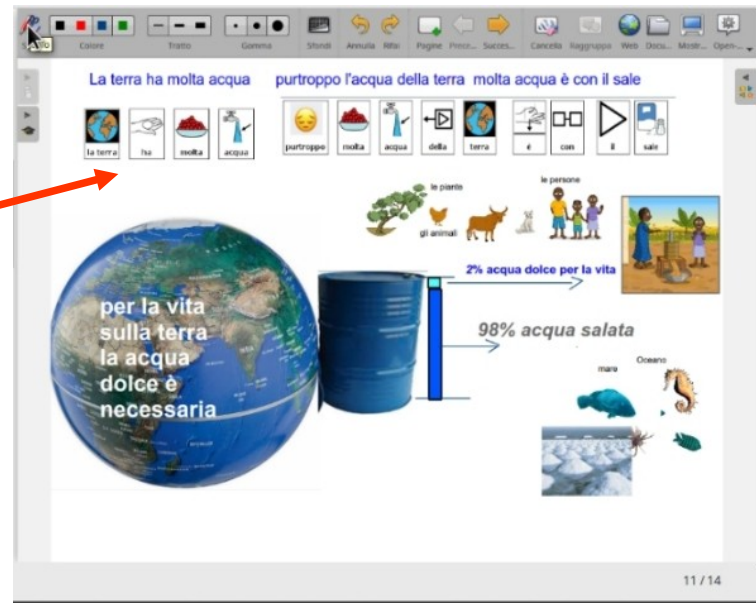
Esempi di attività



Araword per la comunicazione attraverso l'uso di pittogrammi



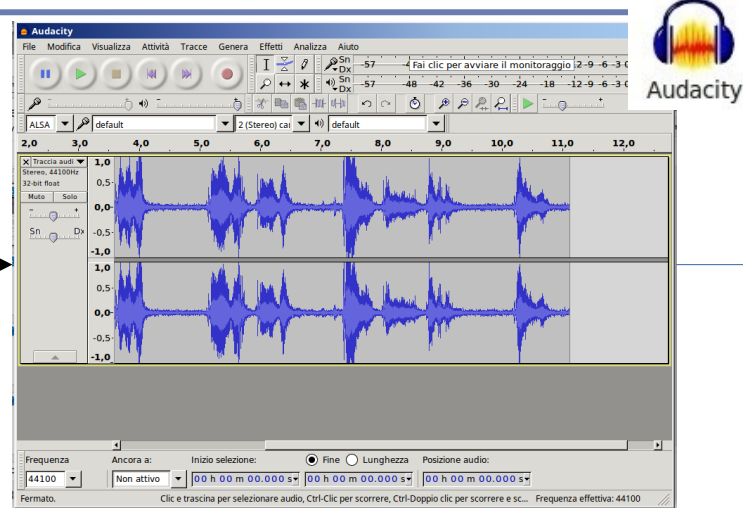
Le tavole fatte con Araword possono essere importate in OpenBoard (cattura schermo) come rinforzo comunicativo. In OpenBoard possiamo aggiungere video ed immagini per rendere il contenuto più interattivo



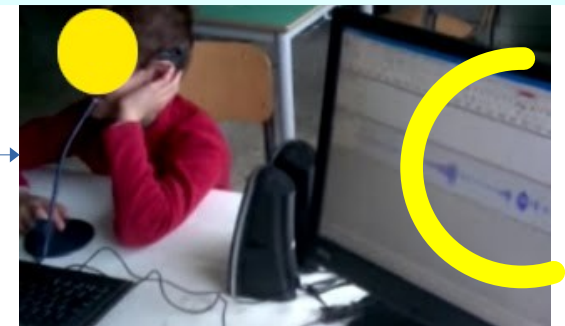
OpenBoard da usare sia sulla lim che al di fuori, per creare tavole ed attività da fare insieme allo studente

Ipoacusia con la postazione BF

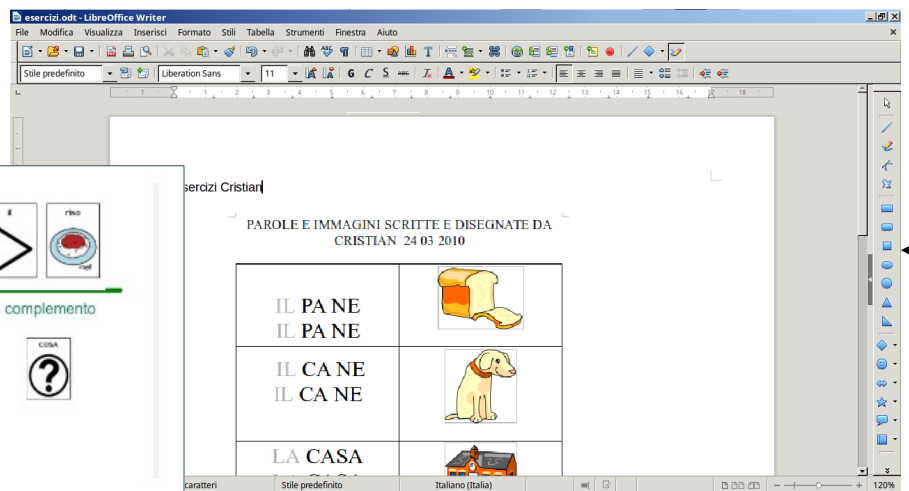
Docente pronuncia il suono di una lettera e Audacity la mostra sotto forma di "spettro delle frequenze" (ogni suono ha la sua forma)



Lo studente guarda la forma attraverso il suo schermo ed attraverso il microfono prova a ricreare la stessa "forma" ovvero lo stesso suono



Al termine possiamo stampare il lavoro fatto per portarlo a casa o esportarlo in un formato audio/video per usi successivi



Usando LibreOffice, Araword ed OpenBoard possiamo esercitarci e creare contenuti più facili da comprendere grazie all'uso dei pittogrammi



Tavolo interattivo con So.Di.Linux (non Bifronte)

Per **sviluppare-consolidare i prerequisiti** della letto-scrittura e come ausilio per la comunicazione

Per:

- Sfruttare le **competenze motorie residue**
- **Giocare e imparare** (sviluppo percezioni e logica, analisi del campo memoria..)
- Cercare la **massima autonomia del bambino** (per costruire la **consapevolezza di efficienza**)
- Impostare un **piano didattico simile e in contatto con il gruppo** di sezione (l'inclusione)
- **Mostrare alla famiglia** quello che può e potrà fare
- **“Fare” insieme**

Materiali

- Un computer (non recente)
- Un touch screen
- So.Di.Linux
- Un vecchio banco “sagomato” per “contenere” i movimenti del bambino

Desktop “semplificato”



Sw
selezionati

OmniTux



TuxPaint



GCompris



Childsplay



Schermo touchscreen per
semplificare l'interazione



Attività per promuovere l'acquisizione di concetti realizzate con TuxPaint

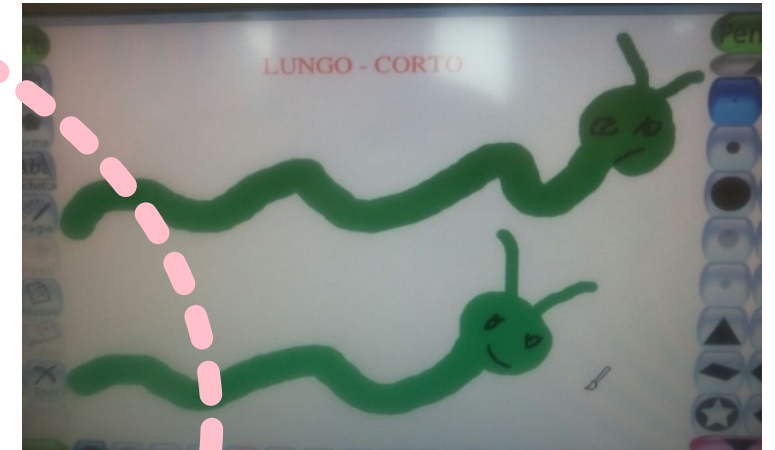
Cose stanno in cielo o a terra



Dentro - Fuori



Lungo - Corto



Piccolo - Grande



Sopra - Sotto



Riassumendo

- La postazione bifronte
 - permette di **insegnare stando di fronte allo studente** con disabilità ma, con l'ausilio delle tecnologie, **come se fossimo al suo fianco**
 - **è economica** si può **allestire recuperando** attrezzature che sono già presenti a scuola, acquistando eventualmente gli accessori necessari (casse, microfoni, mouse, ecc.)
 - può essere **posizionata sia in classe che all'esterno** di essa (per istituire momenti 1 a 1 tra il docente e lo studente)
- Il **software libero** ci da la **possibilità di creare tavoli interattivi e allestimenti ad hoc** per specifiche esigenze
- **Non esiste un software che possa risolvere tutti i problemi**, ma abbiamo a disposizione molti programmi che possiamo usare per **mettere a frutto le nostre competenze, diventare competenti nell'uso delle tecnologie e realizzare attività inclusive**
- Per maggiori informazioni sulla **postazione bifronte**, su **EasyDida** (una raccolta di software liberi e gratuiti per Windows) e **molte altre idee**, visitare il **sito di Francesco Fusillo** che ringrazio per avermi concesso di usare alcuni dei suoi materiali

Licenza di questo documento

“Proposte per allestimenti inclusivi” di [Giovanni P. Caruso](#) è distribuito con Licenza [Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale](#).