



Istituto per le Tecnologie Didattiche

Consiglio Nazionale  
delle Ricerche

# Le risorse libere per la didattica

Proposte per allestimenti inclusivi

Giovanni P. Caruso

**Tecnologo dell'Istituto per le Tecnologie Didattiche  
del Consiglio Nazionale delle Ricerche di Genova**

# La postazione interattiva e bifronte

- È un'idea nata da **Francesco Fusillo**, un (ora ex) docente di sostegno con esperienza di oltre 30 anni sul campo
- Nasce dall'esigenza di **migliorare la comunicazione e l'interazione con gli** studenti, in particolare quelli con ipoacusia o con altre difficoltà del linguaggio per, ad esempio, semplificare l'apprendimento della lingua italiana da parte di studenti stranieri o sviluppare la capacità comunicativa in studenti con ritardo mentale lieve ecc.
- Favorire interazione **docente - studente** facendoli stare **uno di fronte all'altro** e condividendo il mouse, il monitor e la tastiera (come l'auto della scuola guida, con i "doppi comandi").
- **Favorisce**
  - La lettura del **labiale**
  - La pratica al **riconoscimento dei suoni** (in presenza di protesi)
  - Linguaggio **infraverbale (occhi-volto-memoria-empatia)**
- **Usando come ulteriori strumenti**
  - La **comunicazione** attraverso l'uso di pittogrammi
  - La **sottotitolazione** (se il soggetto è in grado di leggere)
  - Eventuale uso della **L.I.S.**
- **Anche per altre disabilità dove il potersi "guardare" favorisce l'attivazione e la partecipazione** (es. Disturbi nello spettro dell'autismo, ADHD, Disturbi della condotta, Pluriminorazioni, ecc.)

**Menzione d'onore ad  
Handimatica 2010 – premio  
P.A. Aperta**

# Allestire la postazione “fisica”

Per allestire la postazione è quindi necessario disporre di:

## Se uso un **computer “desktop”**

- Scheda video con due uscite
- Due monitor
- Due tastiere
- Due mouse
- Casse audio
- Due microfoni

## Se uso un **computer “portatile”**

- un’uscita video (VGA, HDMI ecc.)
- Un monitor compatibile
- Una tastiera esterna
- Un mouse esterno (due se non si riesce ad usare il touchpad del computer)
- Un microfono (uno è già nel portatile)

## Elementi comuni

- Un banco e due sedie
- Un pannello di plexiglass (sicurezza contro COVID-19)
- Una stampante per stampare il lavoro finito
- Internet + Google Chrome per la dettatura vocale
- Applicativi e risorse (libere) da usare insieme

**So.Di.Linux Orizzonti** permette di usare computer anche non recenti per allestire la postazione.

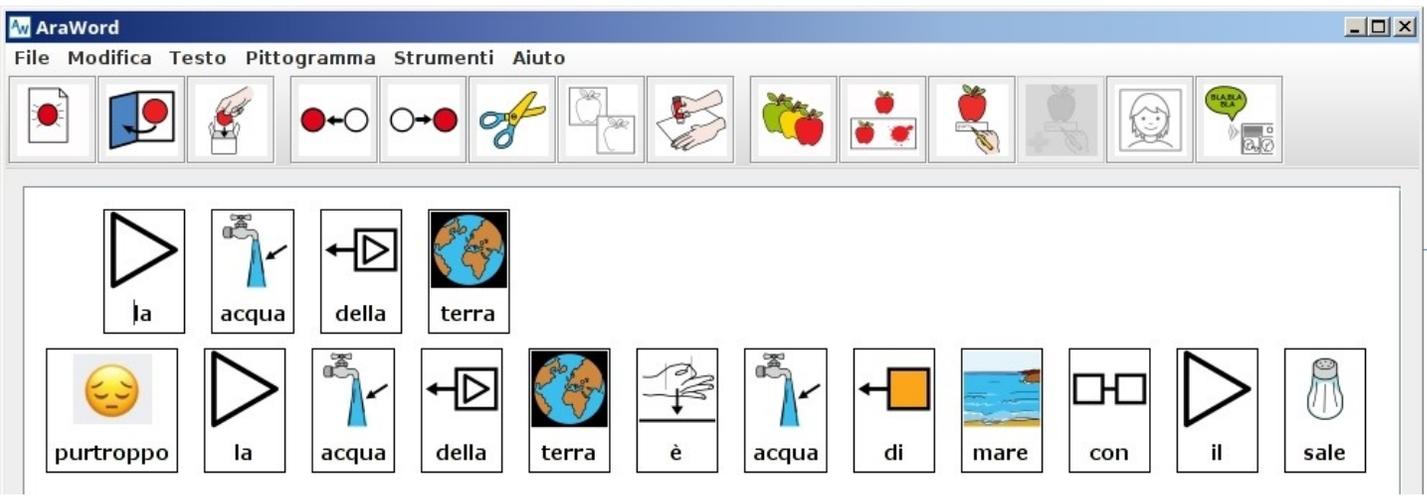
Il costo di allestimento può sfiorare i 500-600€, ma se “recuperiamo” ciò che abbiamo può essere molto inferiore



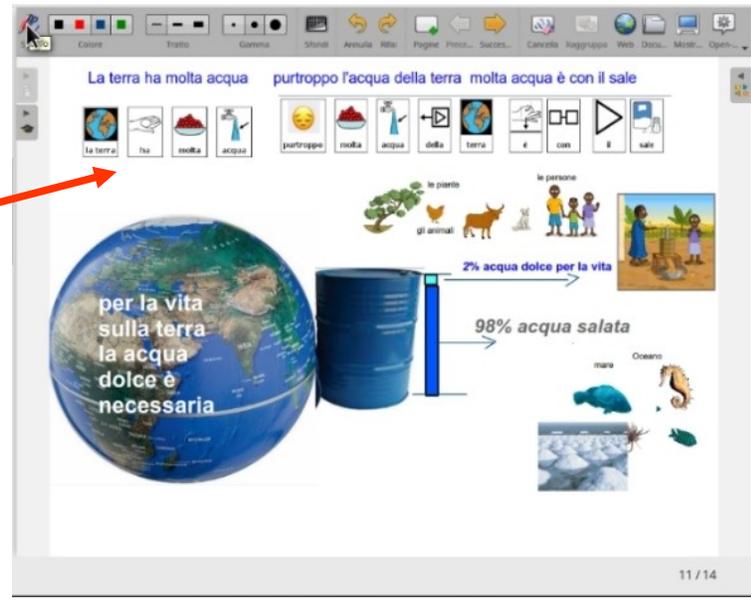
# Esempi di attività



**Araword per la comunicazione attraverso l'uso di pittogrammi**



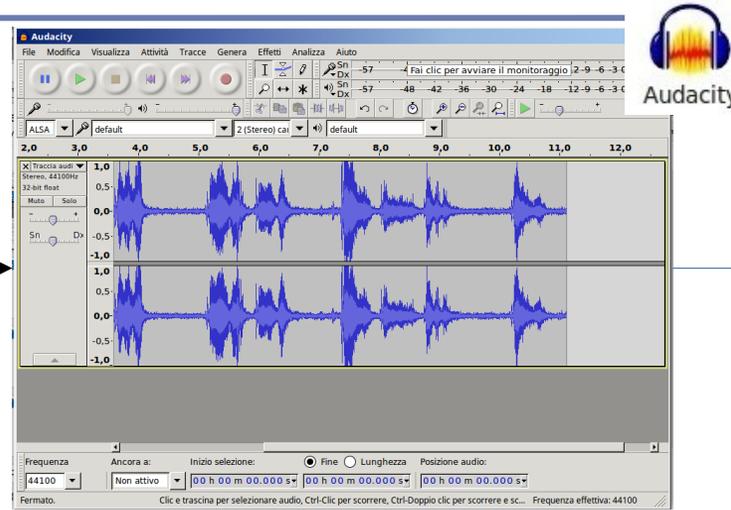
Le tavole fatte con Araword possono essere importate in OpenBoard (cattura schermo) come rinforzo comunicativo. In OpenBoard possiamo aggiungere video ed immagini per rendere il contenuto più interattivo



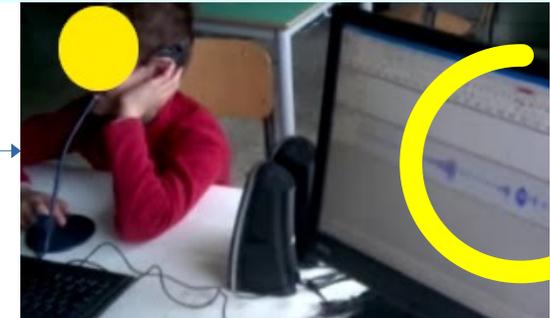
**OpenBoard da usare sia sulla lim che al di fuori, per creare tavole ed attività da fare insieme allo studente**

# Ipoacusia con la postazione BF

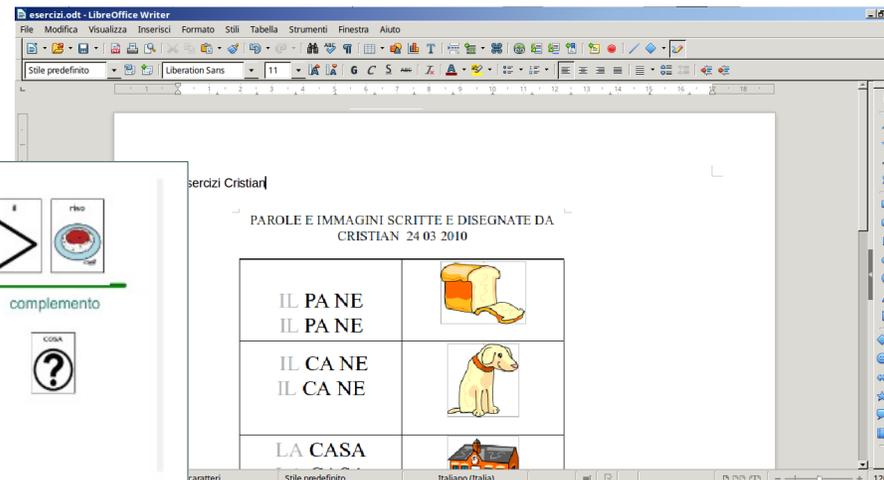
Docente pronuncia il suono di una lettera e Audacity la mostra sotto forma di “spettro delle frequenze” (ogni suono ha la sua forma)



Lo studente guarda la forma attraverso il suo schermo ed attraverso il microfono prova a ricreare la stessa “forma” ovvero lo stesso suono



Al termine possiamo stampare il lavoro fatto per portarlo a casa o esportarlo in un formato audio/video per usi successivi



Usando LibreOffice, Araword ed OpenBoard possiamo esercitarci e creare contenuti più facili da comprendere grazie all’uso dei pittogrammi



# Tavolo interattivo con So.Di.Linux (non Bifronte)

Per **sviluppare-consolidare i prerequisiti** della letto-scrittura e come ausilio per la comunicazione

Per:

- Sfruttare le **competenze motorie residue**
- **Giocare e imparare** (sviluppo percezioni e logica, analisi del campo memoria..)
- Cercare la **massima autonomia del bambino** (per costruire la **consapevolezza di efficienza**)
- Impostare un **piano didattico simile e in contatto con il gruppo** di sezione (l'inclusione)
- **Mostrare alla famiglia** quello che può e potrà fare
- **“Fare” insieme**

## Materiali

- Un computer (non recente)
- Un touch screen
- So.Di.Linux
- Un vecchio banco “sagomato” per “contenere” i movimenti del bambino

Desktop “semplificato”



Sw  
selezionati

OmniTux



TuxPaint



GCompris



Childsplay



Schermo touchscreen per  
semplificare l'interazione



# Attività per promuovere l'acquisizione di concetti realizzate con TuxPaint

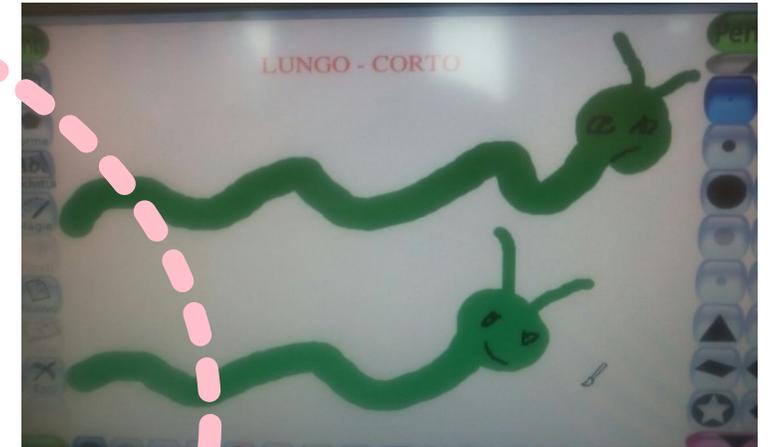
Cose stanno in cielo o a terra



Dentro - Fuori



Lungo - Corto



Piccolo - Grande



Sopra - Sotto



# Riassumendo

---

- La postazione bifronte
  - permette di **insegnare stando di fronte allo studente** con disabilità ma, con l'ausilio delle tecnologie, **come se fossimo al suo fianco**
  - **è economica** si può **allestire recuperando** attrezzature che sono già presenti a scuola, acquistando eventualmente gli accessori necessari (casse, microfoni, mouse, ecc.)
  - può essere **posizionata sia in classe che all'esterno** di essa (per istituire momenti 1 a 1 tra il docente e lo studente)
- Il **software libero** ci da la **possibilità di creare tavoli interattivi e allestimenti ad hoc** per specifiche esigenze
- **Non esiste un software che possa risolvere tutti i problemi**, ma abbiamo a disposizione molti programmi che possiamo usare per **mettere a frutto le nostre competenze, diventare competenti nell'uso delle tecnologie e realizzare attività inclusive**
- Per maggiori informazioni sulla **postazione bifronte**, su **EasyDida** (una raccolta di software liberi e gratuiti per Windows) e **molte altre idee**, visitare il **sito di Francesco Fusillo** che ringrazio per avermi concesso di usare alcuni dei suoi materiali

# Licenza di questo documento

---

“Proposte per allestimenti inclusivi” di [Giovanni P. Caruso](#) è distribuito con Licenza [Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale](#).